



BTS Conception des processus de découpe et d'emboutissage (CPDE)

Les titulaires du BTS Conception des processus de découpe et d'emboutissage (CPDE) sont des spécialistes des procédés d'obtention de pièces par déformation (découpe, cambrage, pliage, emboutissage...) de métaux en feuilles. Concepteurs des processus qui y sont associés, ils travaillent en bureau d'ingénierie en collaboration avec les spécialistes de la conception et de la réalisation de produits. Ils interviennent tout au long de la chaîne d'obtention des composants découpés (définition - industrialisation - optimisation - assemblage et contrôle) et emboutis intégrés dans des sous-ensembles, qu'il s'agisse de biens de consommation pour le grand public ou de biens d'équipement pour les entreprises.

OBJECTIFS

Les titulaires du BTS Conception des processus de découpe et d'emboutissage (CPDE) créent les outillages qui donneront forme aux métaux, (matrices et poinçons utilisés en forge, estampage ou emboutissage, outils de découpe). Au sein d'une entreprise, ils ou elles :

- participent à la réponse à une affaire ;
- conçoivent le processus de production et les moyens associés ;
- qualifient les moyens de production ;
- suivent la production.

Ils utilisent des outils numériques lors :

- de la conception (CAO, simulation des comportements et calculs),
- de l'intégration dans le cas de l'ingénierie collaborative (PDM),
- de l'élaboration des processus de production (simulation des processus, intégration des bases de données métiers),
- de l'exploitation de logiciels spécialisés dans la gestion de projets.

Ils sont également des acteurs de l'assurance qualité : ils ou elles fiabilisent chaque étape du processus de réalisation et de contrôle jusqu'à la livraison. Ils ou elles connaissent les fonctions techniques de l'outillage qui ont une incidence sur la qualité du produit fini. Ils ou elles conduisent des actions spécifiques (revues, contrôles, actions correctives ...). Ils sont amenés à rédiger, diffuser des procédures ou échanger avec des interlocuteurs en français et en anglais.

Ils ou elles assurent une veille technologique et intègrent les évolutions dans les nouvelles réalisations.

D'une manière transversale, les titulaires du BTS ont toutes les compétences pour s'adapter aux exigences de l'usine du futur.

DÉBOUCHÉS

Les titulaires du BTS CPDE s'insèrent dans des entreprises de taille variable, TPE, PME et grandes entreprises. Tous les secteurs d'activités économiques sont concernés par la réalisation de pièces découpées et embouties, exemples : l'automobile, l'aéronautique, le spatial, le bâtiment, l'électroménager, l'horlogerie, la connectique ...

Ils ou elles exercent tout ou partie de leurs activités dans les différents services de développement, d'industrialisation et de production. Au sein des PME, ils ou elles peuvent être plus autonomes et exercer des activités concernant à la fois la préparation, l'organisation, la configuration et la mise en oeuvre des moyens de production.

ADMISSION

Principalement des étudiants issus d'un bac technologique (STI2D notamment) et d'un bac pro du même champ professionnel professionnel et éventuellement d'un bac général S.

POURSUITES D'ÉTUDES

Possibles en licence professionnelle à l'université, éventuellement en licence généraliste ou en école d'ingénieur sur concours spécifiques.

STATISTIQUES D'AFFECTATION, ACADEMIE DE LYON

Pas de statistiques disponibles.
Première session 2020.

PROGRAMME

Enseignements généraux : culture générale et expression ; langue vivante étrangère anglais ; mathématiques ; physique-chimie.

Enseignement professionnel et généraux associés :

- enseignement professionnel STI ;
 - enseignement professionnel en langue vivante étrangère en co intervention ;
 - mathématiques et professionnel en co intervention
- Accompagnement personnalisé.

STAGE

Sous statut scolaire, les étudiants et étudiantes effectuent deux stages au cours de leur scolarité selon leur formation d'origine :

- un stage de découverte proposé aux étudiants ayant un bac général ou un bac technologique. Il s'effectue lors du 1er semestre de la 1re année sur une durée de 2 semaines.
- un stage métier d'une durée de 6 à 10 semaines. Ce stage permet au futur technicien supérieur de prendre la mesure des réalités techniques et économiques de l'entreprise et de construire et développer des compétences dans un contexte industriel réel. Durant ce stage, l'étudiant ou l'étudiante va découvrir le fonctionnement de l'entreprise au travers de ses produits, ses marchés, ses équipements, son organisation du travail, ses ressources humaines... À l'issue du stage métier, les étudiants rédigent un rapport de stage.

Lycée public

RHÔNE

◆ 69 Lyon (7^e) Lycée Hector Guimard

☎ 04 72 71 50 00

- sous statut scolaire (RS 2018)

- apprentissage (envisagé et sous réserve de confirmation en juin)

Sur Onisep TV visionnez des témoignages illustrant ou en lien avec ce BTS
<https://onisep.tv/oniseptv.onisep.fr/>

EXEMPLES DE MÉTIERS

technicien/technicienne développement, technicien/technicienne industrialisation, technicien/technicienne production