



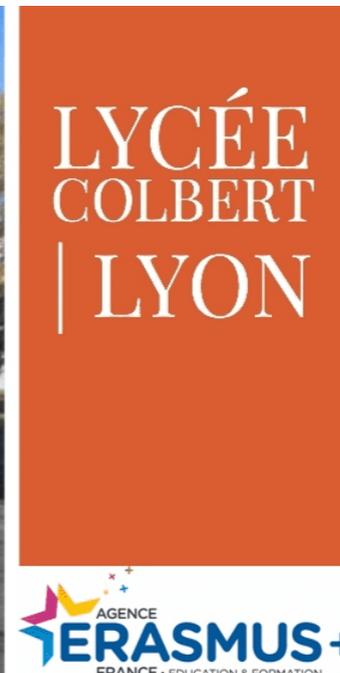
Accompagner les élèves de Seconde

LYCÉE COLBERT - LYON

Le Lycée Colbert

Un établissement à taille humaine

2



Effectifs en classe de Seconde (2019-2020)

- 6 classes
- 186 élèves

Le Lycée Colbert

Des heures en **effectifs réduits** - un choix de l'établissement

	lun. 03 févr.	mar. 04 févr.	mer. 05 févr.	jeu. 06 févr.	ven. 07 févr.
08h00		ANGLAIS LV1 SUAREZ PERUT P. 212		FRANCAIS GELAS A. 107	
09h00	HISTOIRE-GEOGRAPHIE THERY F. [2BGR2] ★	PHYSIQUE-CHIMIE TZANIS S. 225 bis	MATHEMATIQUES DE NONANCOURT C. 111	Changement de salle HISTOIRE-GEOGRAPHIE THERY F.	
10h00	FRANCAIS GELAS A. 203	MATHEMATIQUES DE NONANCOURT C. 111	HISTOIRE-GEOGRAPHIE THERY F. 203	ANGLAIS LV1 SUAREZ PERUT P. 204	PHYSIQUE-CHIMIE TZANIS S. 107
11h00	MATHEMATIQUES DE NONANCOURT C. 108	FRANCAIS GELAS A. 225 bis	MATHEMATIQUES DE NONANCOURT C. 110	EMC THERY F. 204	SC. ECONO.& SOCIALES OUESLATI S. 101
12h00				SCIENCES VIE & TERRE ALBANO P. 225 bis	
13h00	ESPAGNOL LV2 MILLET N. [2B_ESPAGNOL] ★	ESPAGNOL LV2 MILLET N. [2B_ESPAGNOL G1] ★			
14h00	FRANCAIS GELAS A. [2BGR2] ★				ACCOMPAGNEMT. PERSO GELAS A. [2BGR2] ★
15h00	MATHEMATIQUES DE NONANCOURT C. [2BGR2] ★	MATHEMATIQUES DE NONANCOURT C. [2BGR2] ★		SC. ECONO.& SOCIALES OUESLATI S. [2BGR2] ★	ANGLAIS LV1 SUAREZ PERUT P. [2BGR2] ★
16h00				ESPAGNOL LV2 MILLET N. [2B_ESPAGNOL G1] ★	
17h00					ED.PHYSIQUE & SPORT. GONZALEZ R. Gymnase Nord
18h00					

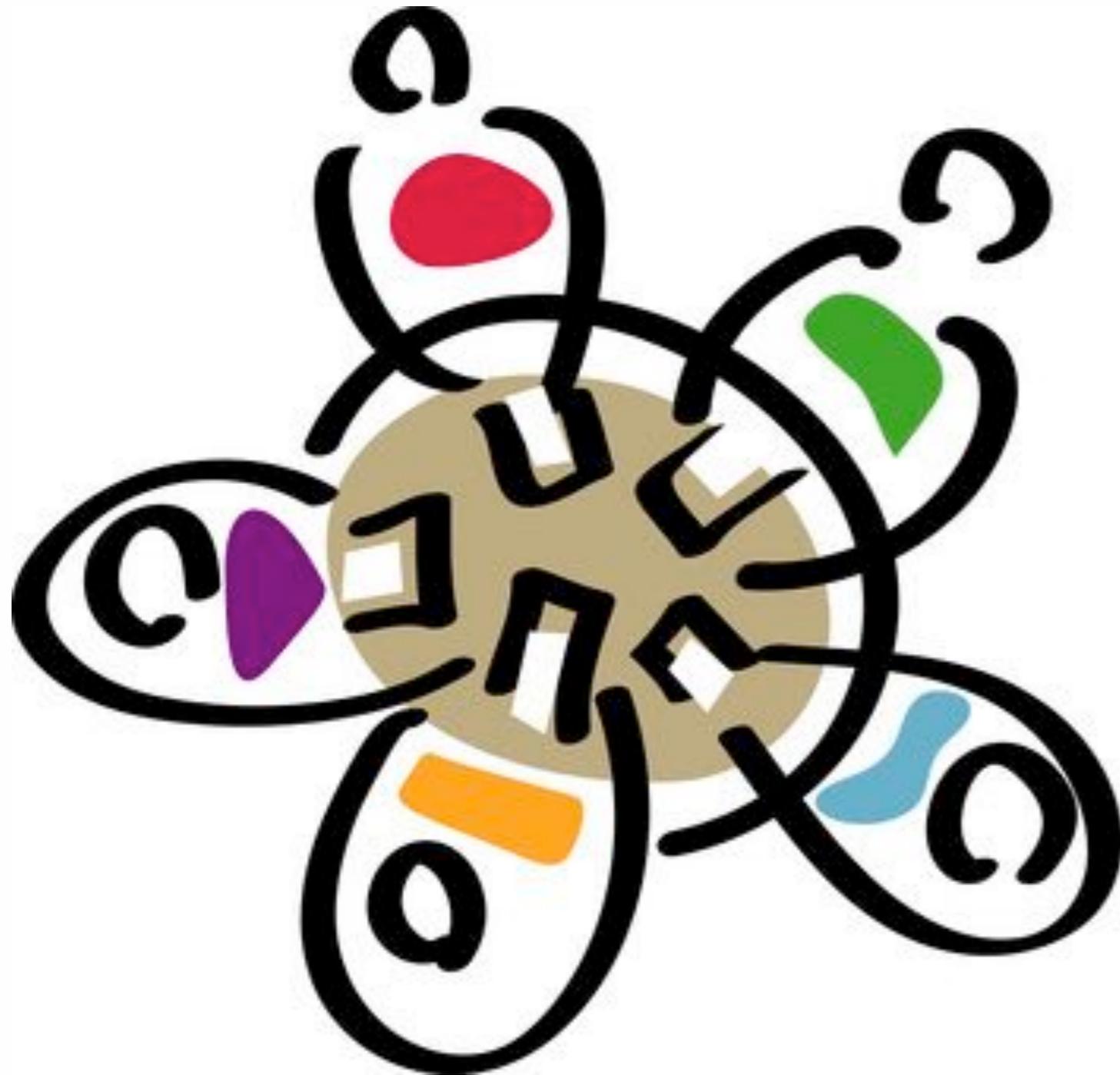
Exemple d'emploi du temps réel d'un·e élève de 2nde sans option supplémentaire

- heures en demi-groupe (avec étoile) : 10h
- heures en classe entière : 18h

L'Accompagnement Personnalisé

Les grands principes

4



- C'est un **temps d'enseignement distinct** des heures de cours traditionnelles.
- En demi-classe ou groupe plus réduit, en présence du Professeur Principal.
- En classe de seconde, l'A.P. aide les élèves
 - à **s'adapter aux exigences du lycée,**
 - à acquérir des **méthodes de travail,**
 - à construire leur **projet d'orientation.**

La mise en œuvre au Lycée Colbert

Les axes de travail

5



APPRENDRE À
APPRENDRE



VIE DE CLASSE



PRÉPARER SON
ORIENTATION



LA PÉDAGOGIE DE
PROJET

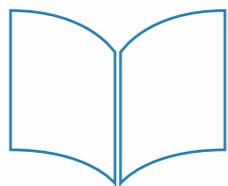
Apprendre à apprendre

Devenir lycéen

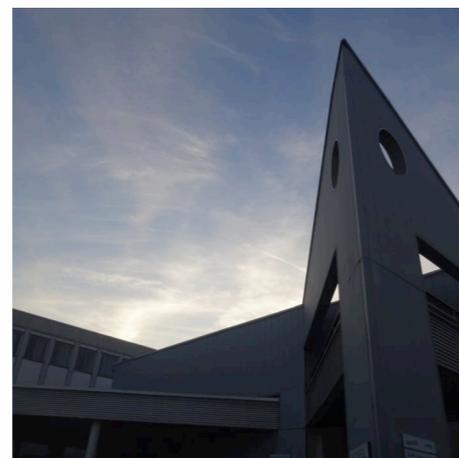
6



APPRENDRE À
APPRENDRE



Un livret dédié
pour chaque élève



DÉCOUVRIR
LE LYCÉE



APPRENDRE
À SE
CONNAÎTRE

ORGANISER
SON TEMPS
DE TRAVAIL



CULTIVER
SA
MÉMOIRE



BIEN LIRE
UNE
CONSIGNE



DÉCOUVRIR
LES OUTILS
NUMÉRIQUES

La vie de classe

Cohésion du groupe



VIE DE CLASSE



Un temps d'échanges



L'élection des délégués



Les bilans trimestriels

Préparer son orientation

S'engager dans son avenir



PRÉPARER SON
ORIENTATION



Les interlocuteurs

P.P., COPsy, élèves,
Proviseur, ...

S'informer
Faire le point

Échanger
Comprendre

Anticiper
Choisir

Trimestre 1

- Explorer ses envies
- **Rendez-vous individuel**
- Rencontre avec la COPsy
- Échanges avec les familles
- **Tests de positionnement**

Trimestre 2

- **Voies** d'orientation et **filières**
- Tests sur sites web dédiés
- Les **spécialités** présentées par les élèves de 1^{ère}
- **L'orientation concertée** (rendez-vous avec la famille)

Trimestre 3

- Une aide à la formulation des vœux définitifs
- Les décisions d'orientation
- L'affectation

La pédagogie de projets

Ouverture culturelle et citoyenne

9



LA PÉDAGOGIE DE
PROJET

Projet cohésion et lutte
contre le harcèlement

Lycéens et Apprentis
au cinéma

Plusieurs films et leur analyse

Conférence sur la non-violence

Éducation aux médias :
internet et réseaux sociaux

Sorties scolaires
*Exemple : découverte de la
ville & citoyenneté*

Développer l'éloquence et
travailler l'oral

*Exemple : le projet Ô Parleurs avec le
théâtre des Célestins (2018-2019)*

... et d'autres encore...

Lycée Colbert



 20 rue Louis Jouvét 69008 LYON

 <https://colbert.ent.auvergnerrhonealpes.fr>

 +33 4 78 00 85 59

 ce.0690042w@ac-lyon.fr



MERCI

ET À BIENTÔT...